

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №27»
городского округа «город Якутск»**

МОБУ СОШ №27 ГО «город Якутск»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета

от 28.08.20 № 1


УТВЕРЖДАЮ
Директор
[Signature]
ФИО
28.08.2020

Подпись

Дата

Положение

о внеурочной деятельности в МОБУ СОШ №27

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности (далее - Положение) является локальным актом МОБУ СОШ №27 (далее – ОУ) и определяет организацию внеурочной деятельности в ОУ:

1.1.1. с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

1.1.2. с нормативными правовыми актами субъекта РФ (при их наличии):

- _____.

Местные документы

1.1.3. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами ОУ:

- Уставом ОУ;
- Положением о внеурочной деятельности ОУ;
- Положением о программе внеурочной деятельности ОУ.
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО и поощрений обучающихся в ОО;
- Положением о портфолио обучающихся;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах обучения;

Другое

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в ОУ плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;

Другое

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- **внеурочная деятельность** – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной;
- **направление внеурочной деятельности** – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
- **дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. ОУ осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с планом внеурочной деятельности.

1.5. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных ОУ требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1 Целью внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, а также обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, оптимизация учебной нагрузки.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;

- ✓ формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- ✓ личностно-нравственное и этическое развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- ✓ обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся, воспитание эстетических идеалов и ценностей.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Основными организационными механизмами реализации ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования являются учебный план и план внеурочной деятельности.

3.2. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности
- расписание занятий внеурочной деятельности
- положение о рабочей программе внеурочной деятельности

3.3. ОУ в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей ОУ. План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования.

3.4. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом ОУ.

3.5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в объеме не менее 1 учебного часа в неделю, но не более 10 учебных часов в неделю для каждого обучающегося в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.6. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет достижений внеурочной деятельности обучающихся может происходить в следующих формах (в зависимости от направлений внеурочной деятельности): выставки работ; отчетные концерты; соревнования; олимпиады; открытые

смотри; конкурсы и т.д., в том числе посредством технологии портфолио («дневник личных достижений»), включая в электронную форму («цифровое портфолио»). Конкретная форма оценивания указана в рабочей программе.

3.7. Структура рабочей программы внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.

3.8. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

3.9. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

3.11. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

3.12. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-библиотекари и др.

3.13. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

3.14. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.15. Для педагогов внеурочная деятельность является оплачиваемой. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

4. Формы реализации внеурочной деятельности

4.1. Формы реализации внеурочной деятельности ОУ определяет самостоятельно и устанавливает в рабочих программах внеурочной деятельности.

4.2. Внеурочная деятельность может быть построена по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры, творческие занятия, тренинги и пр.

4.4. Рекомендуемыми формами реализации внеурочной деятельности являются формы, носящие исследовательский, социально-значимый, творческий характер, проектная деятельность.

4.5. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.6. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т. ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

5. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность учеников с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- возможностей электронного обучения;

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

5.2. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы учеников;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

5.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учениками, и занятий с применением дистанционных технологий.

5.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) учеников информацию о правилах участия во внеурочной деятельности,

- сообщает о расписании запланированных дистанционных активностей учеников, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия учеников в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам учеников и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ учеников;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование учеников о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

6. Режим внеурочной деятельности

6.1. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности в ОУ учитываются требования государственных эпидемиологических правил и нормативов.

6.2. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков и утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

6.3. Продолжительность занятия линейных курсов может быть 45 (35 для первого класса) минут (1 «урок») или 60 минут (2 «модуля»). Допускается проведение двух занятий подряд общей продолжительностью 90 минут (3 «модуля») с динамической паузой в середине. Продолжительность занятий нелинейных курсов внеурочной деятельности указана в рабочих программах.

6.4. Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности организуется перерыв, во время которого для обучающихся организуется обед и отдых. Продолжительность перерыва регулируется Локальным актом «О перерыве между уроками и внеурочной деятельностью». В общем случае перерыв составляет не менее 45 минут.

6.5. Количество и виды занятий внеурочной деятельности определяется для каждого обучающегося его родителями (законными представителями) с учетом рекомендаций учителей, а также занятости обучающегося во второй половине дня.

6.6. Посещение выбранных курсов внеурочной деятельности для обучающихся является обязательным. Для обучающихся, посещающих дополнительные занятия в спортивных школах, музыкальных школах, художественных школах, во французском институте посещение занятий внеурочной деятельности не обязательно (при предоставлении справки из указанных учреждений), но желательно.

6.7. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

6.8. Учителя, проводящие занятия внеурочной деятельности, ведут учет занятий. Для этого в начальной школе, основной школе и средней школе оформляются бумажные журналы учета внеурочной деятельности. В журналы вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников, а также даты и темы занятий в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Если курс организован по модульному принципу, то возможен переменный состав обучающихся.

6.9. Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется методистом внеурочной деятельности в ОУ в соответствии с должностной инструкцией.

6.10. В соответствии с СанПин 2.4.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, спортивный, актовый залы, библиотека, спортивная площадка и др).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического совета ОУ, принимается с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается руководителем ОУ.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и после обсуждения на заседании Педагогического совета ОУ утверждаются директором Образовательного учреждения. Новая редакция Положения вступает в силу с момента утверждения.